**ПРОЕКТ ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Поднесување на барање/коментар/предлог за подобрување на услугите и сервисите во основното образование

**ДЕТАЛИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО**

Подносител - Име и презиме:

Адреса за достава на одговор:

Е-маил адреса:

Датум:

**ДЕТАЛИ ЗА БАРАЊЕТО**

Тип на барање:

☐ Прашање

☐ Предлог

☐ Коментар

☐ Жалба

Категорија:

☐Проекти и услуги за основно образование

☐Градежни активности на објекти за основно образование

☐Друго

**ОПИС НА БАРАЊЕТО/КОМЕНТАРОТ/ПРЕДЛОГОТ**

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------